

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara (UVT)
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială (FSAS)
1.3 Departamentul	Departamentul de Asistență Socială (DAS)
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclul de studii	Licență ZI
1.6 Programul de studii / Calificarea	Disciplină complementară opțională care formează competențe transversale (DCT)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>DRUMUL SPRE SUCCES: ABORDARE PSIHOSOCIALĂ ȘI SPIRITUALĂ</i>						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Patricia Runcan						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. Patricia Runcan						
2.4 Anul de studiu	II / III	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DC/ DOP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	din care: 3.5 curs	12	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp:					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					4
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutorat					
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	24				
3.8 Total ore pe semestru	48				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

<p>5.1 și 5.2 de desfășurare a cursului și a seminarului / modulului de consiliere și dezvoltare autentică (MCD)</p>	<p>Materiale: TV smart, laptop, foi albe A4 și pix, pentru notițe, exerciții și aplicații. Logistice: Punctualitate, implicare activă și colaborare eficientă, pe tot parcursul întâlnirii de curs/MCD. Punerea telefonului pe modul silențios în timpul întâlnirii sau închiderea lui. În timpul întâlnirilor, studentul nu are voie să folosească telefonul, tableta și calculatorul. Platforma utilizată: e-learning UVT. Prezență: Pentru studenții de la ZI: întâlnirile DCT se vor desfășura în format fizic, față în față, în UVT. La întâlnirile din cadrul DCT, prezența nu este obligatorie. Va participa doar studentul care poate și alege să participe la întâlnirile din cadrul DCT, și care alege să respecte regulile de comunicare, relaționare și colaborare prezentate de profesor pentru acest DCT. Studentul care nu va fi prezent la întâlnirea DCT va putea participa la examen. Concluziv: prezența nu este impusă, dar este încurajată.</p>
--	--

Condiții tehnice

Întâlnirile din cadrul acestui DCT, se vor desfășura doar în format fizic, într-o sală din UVT, atât pentru activitatea de curs cât și pentru activitatea de seminar / MCD. Ne dorim o bună interacțiune, relaționare și comunicare cu studenții din cadrul acestui DCT, de aceea, vom utiliza platforma Moodle – platforma de e-learning UVT – <https://elearning.e-uvv.ro/>), precum și emailul instituțional. Documentele necesare acestui DCT vor fi urcate pe platforma de e-learning UVT, în dreptul disciplinei arondate: *Drumul spre succes: abordare psihosocială și spirituală*, DCT, Semestrul 2, An universitar 2025-2026. Documentele vor putea fi consultate în format electronic, de fiecare student înscris / înrolat la acest DCT.

În timpul semestrului, comunicarea permanentă profesor-student se va face în timpul întâlnirilor DCT, dar și prin întâlnirile individuale de consiliere, supervizare și mentorat (CSM), pe care profesorul le oferă, opțional și cu programare, pentru studentul care solicită aceste întâlniri, prin email. Întâlnirile CSM vor avea loc săptămânal (în timpul semestrului), în cadrul programului de permanențe al profesorului, în UVT, cabinetul 606 (etaj VI), Școala Doctorală, Domeniul Studiilor Universitare de Doctorat în Asistență socială (DSUD-AS). Programarea pentru întâlnirea CSM (dacă va fi cazul) se va face în prealabil pe email (studentul va avea posibilitatea să îl contacteze pe email pe profesor, iar profesorul va transmite o confirmare de programare, pe email, studentului). Adresa de email, pentru programare: patricia.runcan@e-uvv.ro

Fiecare student va primi din partea profesorului un ID de lucru în cadrul acestui DCT. Este important ca studentul să folosească ID-ul de lucru, corect, în fiecare comunicare cu profesorul (email, întâlnire, portofoliu, examen).

6. Obiectivele disciplinei – rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

<p>Cunoștințe</p>	<p>Dețin cunoștințe de bază din domeniul asistenței sociale, în general și din domeniul disciplinei, în special.</p> <p>Utilizează terminologii adecvate domeniului de asistență socială, în general și din domeniul disciplinei, în special.</p>
-------------------	---

Abilități	<ul style="list-style-type: none"> - Autocunoaștere și dezvoltare personală - Organizare individuală - Managementul timpului - Capacitatea de învățare activă - Adaptabilitate și reziliență
Responsabilitate și autonomie	Aplică în realizarea sarcinilor cunoștințele și abilitățile în mod responsabil și etic.

7. Conținuturi

Platforma prin care pot fi accesate suportul de curs în format electronic și alte resurse de învățare / bibliografie: este e-learning.

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
C1. Curs introductiv, important. Mod de organizare și de evaluare, pe tot parcursul semestrului, în acord cu FD.	Prezentare Reflecție Meloterapie Dialog Exercițiu Lectură	De ce este nevoie de un astfel de DCT. Organizarea, prezentarea și clarificarea modului de lucru, precum și a criteriilor de evaluare. Stabilirea regulilor de comunicare & colaborare Fișa de exerciții și aplicații (FEA) Foaie albă A4 și pix Referințe bibliografice Material video
C2. Definirea succesului. Cheile succesului	Prezentare Reflecție Meloterapie Dialog Exercițiu Lectură	Fișa de exerciții și aplicații (FEA) Foaie albă A4 și pix Referințe bibliografice Material video
C3. Viața condusă de scopuri	Prezentare Reflecție Meloterapie Dialog Exercițiu Lectură	Fișa de exerciții și aplicații (FEA) Foaie albă A4 și pix Referințe bibliografice Material video
C4. Atitudinea face diferența. Eșec. Dezvoltarea caracterului	Prezentare Reflecție Meloterapie Dialog Exercițiu Lectură	Fișa de exerciții și aplicații (FEA) Foaie albă A4 și pix Referințe bibliografice Material video
C5. Drumul către tine însuși. Dubla cunoaștere	Prezentare Reflecție Meloterapie Dialog Exercițiu	Fișa de exerciții și aplicații (FEA) Foaie albă A4 și pix Referințe bibliografice Material video

	Lectură	
C6. Recapitulare. Discuții. Concluzii	Prezentare Reflecție Meloterapie Dialog Exercițiu Lectură Feedback	Fișa de exerciții și aplicații (FEA) Foaie albă A4 și pix Referințe bibliografice Material video
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
S1. Modul de consiliere și dezvoltare autentică (MCD)	Dialog Reflecție Exemplificare Descoperire dirijată Exercițiu	Fișa de exerciții și aplicații (FEA) Foaie albă A4 și pix Material video
S2. Modul de consiliere și dezvoltare autentică (MCD)	Dialog Reflecție Exemplificare Interviu Descoperire dirijată Exercițiu	Fișa de exerciții și aplicații (FEA) Foaie albă A4 și pix Material video
S3. Modul de consiliere și dezvoltare autentică (MCD)	Dialog Reflecție Exemplificare Interviu Descoperire dirijată Exercițiu	Fișa de exerciții și aplicații (FEA) Foaie albă A4 și pix Material video
S4. Modul de consiliere și dezvoltare autentică (MCD)	Dialog Reflecție Exemplificare Interviu Descoperire dirijată Exercițiu	Fișa de exerciții și aplicații (FEA) Foaie albă A4 și pix Material video
S5. Modul de consiliere și dezvoltare autentică (MCD)	Dialog Reflecție Exemplificare Interviu Descoperire dirijată Exercițiu	Fișa de exerciții și aplicații (FEA) Foaie albă A4 și pix Material video
S6. Modul de consiliere și dezvoltare autentică (MCD)	Dialog Reflecție Exemplificare Interviu Descoperire dirijată Exercițiu	Fișa de exerciții și aplicații (FEA) Foaie albă A4 și pix Material video

Bibliografie principală:

- Maxwell, John. (2006). *Harta succesului*. București: Amaltea.
- Buford, Bob. (1994). *Halftime*. Grand Rapids: Zondervan.
- Littauer, Florence. (1983). *Personality Plus*. Grand Rapids: Revell.
- Crabb, Larry. (2011). *Înțelegând oamenii*. Oradea: Kerigma.
- Peck, Scott. (2019). *Drumul către tine însuși: o nouă psihologie a iubirii, a valorilor tradiționale și a creșterii spirituale*. Trad.: Lucian Popescu. Ed. a 4-a. București: Curtea Veche Publishing.
- Maxwell, John. (2013). *Cele 15 legi supreme ale dezvoltării personale. Pune-le în practică pentru a-ți atinge potențialul maxim*. București: Amaltea.
- Runcan, Patricia. (coord). (2023). *Valori și principii cu impact*. Volumele 1 – 4. Seria AUTENTIC. Nr. IV. Timișoara: Editura de Vest.
- Cloud, Henry. Townsend, John. (2014). *Limite*. Oradea: Editura Elpis.
- Stanley, Andy. (2009). *Lider pentru o nouă generație: cinci principii generale pentru cei care vor modela viitorul*. Oradea: Impact Media.
- Stanley, Andy. (2014). *Când munca și familia intră în conflict: nu lăsa munca să-ți fure viața de familie*. Oradea: Metanoia.
- Hybels. Bill. (2015). *Simplifică: zece practici pentru detoxifierea sufletului*. Oradea: Editura Scriptum.

Bibliografie secundară:

- Armstrong, Thomas. (1993). *7 Kinds of Smart: Identifying and Developing Your Many Intelligences*. New York: Plume.
- Crabb, Larry. (2006). *Presiunea a dispărut*. Oradea: Kerigma.
- Runcan, Patricia. (coord). (2021). *Consiliere și mentorare cu impact*. Volumele 1 – 2. Seria AUTENTIC. Nr. II. Timișoara: Editura de Vest.
- Runcan, Patricia. (coord). (2020). *Copilarie și parentalitate cu impact*. Volum 1. Seria AUTENTIC. Nr. I. Timișoara: Editura de Vest.
- *Biblia sau Sfânta Scriptură a Vechiului și Noului Testament*. (1995). Traducere de D. Cornilescu. USA: Societățile Biblice Unite.
- Kishimi, Ichiro. Koga, Fumitake. (2018). *Curajul de a nu fi pe placul celorlalți*. București: Litera.
- Smith, Deborah-Pegues. (2012). *Confruntă fără să ofensezi*. Oradea: Ed. Cartea Creștină.
- Brown, Brene. (2019). *Curajul de a fi vulnerabil: schimbă felul în care trăiești, iubești, educi și conduci*. Traducere din engleză de Liviu Dascălu, Cristina Rusu. Ed. a 2-a. București: Curtea Veche Publishing.
- Clear, James. (2019). *Atomic Habits: schimbări mici, rezultate remarcabile*. Trad. din engleză de Otilia Tudor. București: Lifestyle Publishing.
- Biblioteca AUTENTIC. Centralizator cu toate cărțile care pot fi împrumutate, gratuit, de studenții din cadrul acestui DCT. Platforma de e-learning.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările angajatorilor

Prin conținutul disciplinei, se urmărește dezvoltarea unor competențe transversale necesare în procesul de învățare, în muncă și în viață care nu sunt legate de un context particular și care pot răspunde așteptărilor angajatorilor din orice domeniu.

9. Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă

Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de evaluare, nu este permisă utilizarea instrumentelor IAgen.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs și seminar	Participare, prezență și implicare activă, responsabilă și creativă, în cadrul întâlnirilor DCT de curs și de seminar/ MCD (în dialog, în realizarea corectă și completă a sarcinilor de lucru, atât orale, cât și în scris).	Evaluare pe parcurs: Fișa de exerciții și aplicații (FEA), orale și scrise, aferente întâlnirii de la curs. Fișa de exerciții și aplicații (FEA), orale și scrise, aferente întâlnirii de la MCD	30%, 3p
	Calitatea, corectitudinea, complexitatea și profunzimea PD. Responsabilitatea și calitatea lecturii, înțelegerea conținutului cărții lecturate, răspunsuri specifice și personale la întrebări specifice și personale, îndeplinirea sarcinilor și criteriilor cerute, precum și încadrarea în termenele comunicate. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Inventar de recenzie asupra unei cărți pe care studentul o va lectura în timpul semestrului, la recomandarea profesorului. ✓ Jurnal de introspecție și de reflecție asupra propriei direcții de viață. ✓ Comunicare, claritate, calitate și deschidere. ✓ Respectarea termenelor și cerințelor prezentate. 	Evaluare de tip examen: Portofoliul disciplinei (PD)	70%, 7p

Notă: Studentul care nu va fi prezent la întâlnirile acestui DCT va putea participa la examen. Studentului care participă doar la o parte a întâlnirii i se va consemna prezența, însă Fișa de exerciții și aplicații (FEA) nu va fi luată în considerare (nu va primi punctaj). FEA va fi luată în considerare exclusiv pentru studentul care este

prezent pe întreaga durată a întâlnirii (de la început până la final) și care realizează toate exercițiile și aplicațiile, atât orale, cât și scrise, pe tot parcursul acesteia, fără excepții.

Informații suplimentare privind metodele și criteriile de evaluare vor fi prezentate de către profesor la prima întâlnire. Documentul cu informații va fi postat, ulterior, pe platformă de e-learning a DCT.

10.5 Standard minim de performanță

Notarea cu minim 5 la evaluarea finală a disciplinei.

Examenul de restanță: se aplică aceleași condiții și criterii ca în prima sesiune.

Examenul de mărire (dacă va fi cazul): examen scris pe baza suportului de curs. Pondere notă: 100%
Nerespectarea condițiilor și cerințelor DCT poate duce la depunctare pe mai multe criterii.

Data completării
10.02.2026

Semnătura titularului de curs și
seminar
Prof. univ. dr. Patricia Runcan



Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament,
Prof. univ. dr. Cosmin Goian